

Griglia di valutazione per l'osservazione

INDICATORI	DESCRITTORI				
Assiduità (l'alunno/a prende parte alle attività proposte)	Scarso (3 – 4)	Insufficie nte (5)	Sufficiente (6)	Buono (7 – 8)	Ottimo (9 – 10)
Partecipazione (l'alunno/a partecipa attivamente)	Scarso (3 – 4)	Insufficie nte (5)	Sufficiente (6)	Buono (7 – 8)	Ottimo (9 – 10)
Interesse, cura, approfondimento (l'alunno/a rispetta i tempi, le consegne, approfondisce autonomamente, svolge le attività con attenzione)	Scarso (3 – 4)	Insufficie nte (5)	Sufficiente (6)	Buono (7 – 8)	Ottimo (9 – 10)

Capacità di interazione (l'alunno/a rispetta i turni di parola, manifesta capacità di ascolto, sa relazionarsi con i pari e con il/la docente)	Scarso (3 – 4)	Insufficiente (5)	Sufficiente (6)	Buono (7 – 8)	Ottimo (9 – 10)
--	-----------------------	--------------------------	------------------------	----------------------	------------------------

Griglia di valutazione per la prova

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
Indicatori	Descrittori						
Conoscenza degli argomenti	Completa	Quasi completa	Semplice, ma adeguata	Superficiale	Frammentaria	Lacunosa	Assente
Pertinenza	Completa	Quasi completa	Adeguata	Non del tutto appropriata	Poco adeguata	Inadeguata	No risposta
Modalità espressiva	Testo ben articolato, ordinato e specifico nelle scelte lessicali	Testo scorrevole, corretto con lessico appropriato	Testo semplice, ma chiaro. Qualche lieve errore.	Testo poco ordinato con alcuni errori, con un uso del lessico generico e ripetitivo	Testo con frequenti e vari errori, vari errori con lessico poco adeguato	Testo con frequenti, vari e gravi errori	Assente

Capacità analitiche, sintetiche e critiche	Complete, approfondite e autonome	Articolate	Semplici, ma essenziali	Parziali	Incerte ed esitanti	Molto incerte ed incomplete	Assenti
Punteggio	9/10	7/8	6	5	4	3	2